

### **Связующая нить**

На протяжении многих столетий люди мечтали найти или изобрести машину времени. Ученые разных стран по сей день не теряют надежду на воплощение фантазии в реальность: изобретают немыслимые конструкции, внедряют новые технологии и, конечно же, строят планы по покорению пространства и времени. Только я считаю, что настоящая машина времени находится в руках тех, кто способен видеть необычное в обычном.

Известия о капитальном ремонте школы привели всех сотрудников и учащихся школы, а также их родителей в шок. Это надо не только в ограниченные сроки куда-то съехать, где-то разместить школьные богатства, но и начать полноценный учебный процесс, то есть, как говорят, хлопот полон рот.

Вскоре вся школа погрузилась в работу – упаковывалась литература, разбиралась мебель... Несмотря на хлопотность всего процесса, наш класс с удовольствием включился в работу. Нам хватило всего несколько часов, чтобы разобрать все, что было в кабинете. Тяжело, но забавно. Поскольку мы первыми справились с поставленной задачей, то нам доверили разобрать подсобку, соседствующую с нашим кабинетом.

Мы много раз видели дверь с навесным замком, но никогда не видели, что там, за дверью. Многие из нас, конечно, строили предположения, что мы можем там найти, школа же строилась еще в середине прошлого века. Неизвестность подогревала интерес.

Наконец, ключ провернулся в замке и дверь распахнулась...

На первый взгляд содержимое практически не отличалось от того, что мы уже вынесли из класса, но все же...

Чего тут только не было! Старые карты, тетрадки, какие-то деревянные коробки...

Открывая одну за другой, мы находили то старые елочные игрушки, сшивы «Пионерской правды», задания к контрольным работам по математике, попадались даже записки. Именно их мы читали с невероятным удовольствием. Из них то мы и узнали, куда после уроков собрался 9 «А» 1 ноября 1954 года, какие ответы были у отличницы Кати на контрольной по физике и в кого был тайно влюблен Толик еще с начальной школы. Мы не

имели представления о том, кто эти люди, но записки, написанные нашими предшественниками, погрузили нас в их школьную жизнь.

Окунувшись в прошлое, мы не торопились с разбором подсобки, так как все понимали, что это только начало, а самое интересное нас ждет впереди.

- Смотрите! А тут пробежал спортсмен, только кеды по пути растерял, – держа за шнурок старый дырявый кед, прокомментировал Сережка.

-А мне вот пионерский галстук достался. Целенький весь, - проговорила Полина, накидывая на плечи алый лоскут.

В покосившемся шкафу я случайно заметила стопку зелено-выгоревших тетрадок. Добравшись к ним с большим трудом, мне было интересно глянуть в них: пролистать странички, посмотреть на почерк, оценки. Это были тетради учеников пятого класса. Почерк ровный, аккуратный. В тетради без единой помарочки. «Видимо, отличница» - подумала я и закрыла тетрадку «ученицы... Чигаревой Галины». От неожиданности я присела на поломанный стул, который жалобно скрипнул.

- Представляете. Это тетрадь моей бабушки, - скорее я это сказала себе, чем одноклассникам.

- Не может быть! – воскликнула Сашка и с трудом пробралась к моему стулу. – И что там интересного?

- Сочинение о проведенных летних каникулах.

- Читай скорее, интересно же...

- ...Это лето было очень веселым... Сначала мы пололи капусту в школьном огороде... Затем собирали макулатуру, - от строчки к строчке меня словно уносило в прошлое, и бабушкины рассказы становились явью. - ...больше всего мне запомнилась наша поездка на море... ехали на поезде... видела огромный корабль... надеюсь, что я когда-нибудь сюда вернусь!

Я еще раз пробежала глазами по прочитанному и перевернула несколько страниц.

- А теперь размышления о будущем, - проговорила я и начала читать. - Когда я вырасту, то буду работать в библиотеке. Я целыми днями смогу читать свои любимые книжки, ведь это будет моя работа. О прочитанных книгах буду рассказывать ребятам.

- А у меня мальчик мечтает научиться работать на комбайне, - проговорила Сашка, которая старалась присесть на уже «плачущий» стул. – интересно: сбылись их мечты или нет?

- Надеюсь, что да. Бабушка свою трудовую деятельность все-таки начала в библиотеке.

Стул решил оборвать наши размышления и закончить свои мучения. Он с треском развалился.

Оказавшись на полу мы с подругой расхохотались не столько над собой, а сколько над тем, кто протянул нам руку помощи. Это был скелет в школьном пиджаке, что из 80-х, и в бутафорской буденовке

- Вот вам и машина времени, – жестикулируя руками скелета он продолжил. - Только сегодня поездка на машине времени совершенно бесплатна! Кто со мной?

Тут же все желающие расселись на то, что первое попало:

-Ну что, друзья, в путь!

В какой-то момент только что звучащий смех растворился в оглушающей тишине:

- Знаете, - тихо заговорил Сережка, словно боясь спугнуть нахлынувшие чувства и тишину. – Я всегда считал, что машина времени - это что-то необъяснимое из области фантастики, техническое достижение инженерной мысли. А сегодня сам оказался вне времени. И не жалею об этом.

- Вот бы в наше будущее заглянуть, - мечтательно произнесла Сашка.

- Все в наших руках! – проговорила я, сама не понимая, как это сделать.

- Смотрите, - заговорил Димка, который из дальнего угла подсобки тянул очередной стул, с процарапанной надписями на спинке: «Маша + Толик = », «1972 ». – Не понятно, у примера есть ответ?

- Есть, конечно, есть. У каждого примера есть свой ответ! – подхватила Оля.

Рабочий день подошел к концу, но никто не собирался покидать подсобку. Каждый из нас понимал, что все наши находки будут вынесены в мусорный бак и нить, связывающая несколько поколений учеников нашей школы, будет прервана. Нет не та связь, которая задокументирована и скреплена школьными традициями, а та, что неформальная о главном. От этого становилось немного грустно.

- Ребята, у меня есть идея – пусть машина времени продолжит свою работу, но уже через нас.

- Это как?

- Мы сейчас помечтаем о будущем, напишем пожелания, расскажем о наших находках и постараемся спрятать записки так, чтобы спустя десятилетия их случайно кто-то нашел.

- Отличная идея, - поддержала меня Сашка. – Только я бы еще и фото сделала.

Вот так, по воле случая нам удалось прокатиться на машине времени – побывать в прошлом, проложить маршрут в будущее.

Дорогие мои читатели, верьте, что все в наших руках. Только человеку творческому, равнодушному покорятся и время, и пространство.

Александра КРИВЕНКО.

с. Грачевка